

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан**

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от «14 08 2018 г. № 1

Введена приказом  
от «09 09 2018 г. № 46  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
  
М.Д.Шастина  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Көмеш тәңкә чыңы»  
(Звон серебряных монет)  
второй год обучения  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 4 года**

**Автор-составитель:  
Сабанаева Валентина Михайловна,  
педагог дополнительного образования**

г. Лаишево, 2018.

## **Оглавление**

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Учебные планы.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание учебных планов (по годам обучения).....</b>	<b>9</b>
<b>4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Приложение – Календарно-тематический план .....</b>	<b>13</b>

## **1. Пояснительная записка.**

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отчество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Актуальность данной программы в том, что она отвечает требованиям нового времени и давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, истории и культуре родного края. Отличительная особенность данной программы в том, что в ней используется богатый фольклорный и краеведческий материал, имеющийся в конкретной местности.

Направленность программы: туристко-краеведческая.

Программа является модифицированной, носит вариативный характер – с учетом местных условий, возрастных особенностей учащихся и учебно-воспитательного режима конкретного образовательного учреждения.

**Цели программы:** воспитание творческой личности средствами фольклора и местного краеведческого материала и развитие устойчивого интереса к изучению культуры и истории родного края.

Цели программы реализуются через образовательные, воспитательные и развивающие **задачи:** воспитание чувства национальной гордости, этнокультурной толерантности, формирование духовно-нравственных качеств,

развитие творческих способностей, учащихся, обучение их навыкам исследовательской, экскурсионной, поисковой работы.

#### Образовательные

- Научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;
- обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;
- сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, района.
- сформировать навыки публичных выступлений;
- сформировать первоначальные навыки общения с экскурсионной группой;
- сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- сформировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем;
- сформировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

#### Развивающие

- развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия крашен.

#### Воспитательные

- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам жителей.

- воспитывать целеустремленность в овладении экскурсионным методом, самореализации, самосовершенствовании;
- воспитывать культуру общения, чувство, творческого взаимодействия.

Данная программа рассчитана на учащихся 11-16 лет.

Срок реализации программы - 4 года :

1 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа, в год – 144 часа);

2 , 3, 4 года обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа, в год – 72 часа).

#### Сроки и этапы реализации программы

В течение первого года учащиеся знакомятся с историей своей семьи, своего рода, села, с местными фольклорными традициями, одеждой и бытом кряшен.

На второй год планируется, помимо изучения истории семьи и продолжения знакомства с фольклорными традициями, изучение истории школы, сбор информации об учителях-ветеранах, знаменитых односельчанах-выходцах из нашего села, о людях, принимавших участие в Гражданской, Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войнах.

В третий год продолжается знакомство с местным фольклором, а также фольклором кряшен других местностей, продолжается сбор информации о знаменитых односельчанах, ветеранах труда, тружениках тыла, передовиках производства, изучается история хозяйства в селе Ташкирмень, история Волжско-Камского заповедника и история затопленных Куйбышевским водохранилищем деревень и сёл, прививаются навыки экскурсионной работы в музее.

В четвёртый год обучения продолжается работа над местным фольклором, а также фольклором кряшен других местностей, изучается история Волжско-Камского заповедника и история затопленных Куйбышевским водохранилищем деревень и сёл, продолжается работа над изучением национальной одежды и изготовлением кукол-оберегов, отрабатываются навыки экскурсионной работы в музее, с экскурсионной группой, проводится исследовательская и проектная деятельность по всем направлениям программы, которая оформляется в виде папок, проектных работ, брошюр.

#### Формы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Игра.
- Работа в музее.

- Семинар.
- Работа с документами.
- Исследовательская и проектная деятельность.

#### Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки:

Кружковая форма организации занятий не предполагает отметочного контроля, поэтому проверка результатов обучения и уровень усвоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических работ, творческих заданий. В течение года ведётся индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого ребёнка.

Важное место в программе занимает поисково-исследовательская работа: это жизненная школа для детей. В результате освоения программы учащиеся изучают фольклор кряшен, знакомятся с историей села, археологических и архитектурных памятников, учатся делиться полученной информацией.

Итогом этой деятельности являются работы по истории села, родословные семей, творческие работы про односельчан-участников войн, тех односельчан, детство которых пришлось на время войны, работы по фольклору: обряды, традиции, праздники.

Итогом работы кружка также является умение учащихся представить аутентичный фольклор кряшен, историю села перед туристическими группами.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

#### Формы подведения итогов реализации программы:

Итогом каждого года является участие кружковцев в различных конкурсах районного, республиканского, российского уровня. Детский творческий коллектив «Көмеш», созданный при кружке, участвует в школьных, сельских концертах, районных, республиканских мероприятиях (конкурсы «Музыка родного края», «Мир песни», «Февральские выкрутасы», «Туган як», «Я помнить призываю», «Здесь Родины моей начало», «Без бергэ»). Одним из итогов реализации программы является включение коллектива «Көмеш» в экскурсионный маршрут “Этнические традиции Лайшевского района”.

## **2. Учебные планы**

### **1 год обучения**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. История моего рода.	22	6	16	зачёт
2	Раздел 2. История села.	18	8	10	зачёт
3	Раздел 3. Фольклор, одежда и быт кряшен.	104	14	90	Зачёт, концерт, участие в конкурсе
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. История моей семьи.	6	2	4	зачёт
2	Раздел 2. Местные фольклорные традиции.	28	4	24	Зачёт, концерт, участие в конкурсе
3	Раздел 3. История школы.	12	2	10	зачёт
4	Раздел 4. Выдающиеся люди села.	12	2	10	зачёт
5	Раздел 5. Люди и история государства.	14	2	12	зачёт
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

## 3 год обучения

№	Наименование	Количество часов	Формы
---	--------------	------------------	-------

	<b>разделов, тем</b>	<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>аттестации/контроля</b>
1	Раздел 1. Экскурсия.	8	4	4	зачёт
2	Раздел 2. Местные фольклорные традиции.	14	2	12	зачёт
3	Раздел 3. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России.	22	2	20	Зачёт, концерт, участие в конкурсе
4	Раздел 4. История хозяйства в с.Ташкирмень.	8	2	6	зачёт
5	Раздел 5. Выдающиеся люди села	8	2	6	зачёт
6	Раздел 6. Экология и мы.	12	6	6	зачёт
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

#### **4 год обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Раздел 1. Экскурсия.	6	2	4	зачёт
2	Раздел 2. Местные фольклорные традиции.	24	4	20	зачёт
3	Раздел 3. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России.	14	2	12	Зачёт, концерт, участие в конкурсе
4	Раздел 4. Женская одежда. Куклы-обереги.	14	2	12	зачёт
5	Раздел 5. Экология и мы.	14	2	12	зачёт
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

#### **3. Содержание учебных планов 1 год обучения**

### ***История моего рода.***

Теория. Кто такие кряшены? Изучение версий о происхождении кряшен.

Практика. Изучение истории рода: происхождение фамилии, прозвища, кряшенские имена, родовая метка.

Изучение родословной, составление генеалогического древа своей семьи.

*Оформление работ.*

### ***История села.***

Теория. Изучение истории села: происхождение села Ташкирмень, археологические и архитектурные достопримечательности, топонимика села, улиц, водоёмов, оврагов. Легенды и предания о местности.

Практика. Составление летописи села.

*Организация и проведение экскурсии. Оформление работ. Работа в музее.*

### ***Фольклор, одежда и быт кряшен.***

Теория. Изучение местных фольклорных традиций. Детский фольклор: игры, обрядовые песни. Взрослый фольклор: обряды (семейно-бытовые, календарные, молодёжные, трудовые, свадебные), песни, танцы.

Практика. Разучивание и исполнение.

*Оформление работ. Работа в музее.*

Теория. Изучение старинной женской и мужской одежды кряшен. Изучение элементов одежды, национальной вышивки, украшений. Изучение старинного и современного быта кряшен. Жилище с хозяйственными постройками, утварь, орудия труда.

Практика. *Оформление стендов, папок. Работа в музее.*

## **Содержание учебного плана (2 год обучения)**

***Раздел 1. История моей семьи:*** происхождение фамилии, прозвища, кряшенские имена. Изучение своей родословной. Составление генеалогического древа.

*Оформление работ.*

### ***Раздел 2. Местные фольклорные традиции.***

Игры, которые игрались раньше и сейчас. Песни, танцы, исполняемые в селе.

Разучивание и исполнение игр, песен, танцев.

### ***Раздел 3. История школы.***

Изучение истории школы. История возникновения инородческой школы.

История начальной, средней школы.

Сбор информации об учителях и педагогах-ветеранах.

Изучение истории школы. Инородческая школа. Начальная школа. Средняя школа. Биографии учителей и педагогов-ветеранов.

*Оформление стендов, папок. Работа в музее*

### ***Раздел 4. Выдающиеся люди села***

Знаменитые односельчане, ветераны труда, труженики тыла, передовики производства.

Знакомство с биографиями знаменитых односельчан, ветеранов труда, тружеников тыла, передовиков производства.

*Оформление стендов, панок. Работа в музее.*

**Раздел 5. Люди и история государства.**

Люди нашего села в истории России. Гражданская война, Вов, Афганская, Чеченская войны в жизни односельчан. Герои войны.

*Оформление стендов, панок. Работа в музее*

## **Содержание учебного плана (3 год обучения)**

**Раздел 1. Экскурсия.**

Теория. Обучение проведению экскурсии в школьном краеведческом музее.

Практика. Организация и проведение экскурсии в школьном краеведческом музее.

**Раздел 2. Местные фольклорные традиции.**

Теория. Местные фольклорные традиции. Игры, которые игрались раньше и сейчас. Песни, танцы, исполняемые в нашем селе.

Практика. *Разучивание и исполнение игр, песен, танцев.*

**Раздел 3. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России.**

Теория. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России. Знакомство с обрядами, песнями, танцами кряшен.

Практика. *Разучивание и исполнение обрядов, песен, танцев.*

**Раздел 4. История хозяйства в с. Ташкирмень.**

Теория. История создания с/х хозяйства в с. Ташкирмень. История совхоза «Мёшенский».

Практика. *Оформление стендов, панок. Работа в музее.*

**Раздел 5. Выдающиеся люди села**

Теория. История создания с/х хозяйства в с. Ташкирмень. История совхоза «Мёшенский».

Практика. *Оформление стендов, панок. Работа в музее.*

**Раздел 6. Экология и мы.**

Теория. Волжско-Камский заповедник и Куйбышевское водохранилище.

История затопленных деревень на территории Куйбышевского водохранилища.

Практика. *Оформление стендов, панок. Работа в музее.*

## **Содержание учебного плана (4 год обучения)**

**Раздел 1. Экскурсия.**

Обучение проведению экскурсии в школьном краеведческом музее.

Практика. Организация и проведение экскурсии в школьном краеведческом музее.

**Раздел 2. Местные фольклорные традиции.**

Теория. Местные фольклорные традиции. Игры, которые игрались раньше и сейчас. Песни, танцы, исполняемые в нашем селе. Обряды нашего села. Сбор материала.

Практика. *Разучивание и исполнение старинных и современных игр.*

*Разучивание и исполнение песен, обрядов.*

### ***Раздел 3. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России.***

Теория. Фольклор кряшен, проживающих в Татарстане и России. Знакомство с песнями, танцами кряшен.

Практика. *Разучивание и исполнение песен.*

### ***Раздел 4. Женская одежда. Куклы-обереги.***

Теория. Женский костюм кряшен.

Практика. Изготовление кукол в национальных кряшенских костюмах.

Изготовление кукол-оберегов.

### ***Раздел 5. Экология и мы.***

Теория. Волжско-Камский заповедник и Куйбышевское водохранилище.

История затопленных деревень на территории Куйбышевского водохранилища. Представители флоры и фауны Волжско-Камского заповедника. Редкие и охраняемые растения и животные родного края.

Практика. Сбор материала. Организация экскурсии на острова-места затопленных деревень. Экскурсия в заповедник. Выставка фоторабот и рисунков о природе родного края.

*Работа в музее. Оформление папок.*

## **4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

### Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся

Для повышения мотивации обучения на занятиях объединения использую различные виды деятельности и нетрадиционные формы проведения занятий (занятие - экскурсия, пение, игра, хореография, словесное и прикладное творчество, проектная и исследовательская работа), интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий, проблемный), современные образовательные технологии: личностно-ориентированное, игровое, дифференцированное, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии.

### Дидактические материалы

1. Разработки занятий, игр, экскурсий.
2. Теоретический материал по истории края, культуре.
3. Дидактические материалы к занятиям.

### Материально-техническое оснащение

1. Компьютер.

## **5. Список рекомендуемой литературы**

## Список литературы, используемой педагогом

1. Р.К.Уразманова, С.В.Чешко. Татары. - М.: Наука, 2001.
2. Ф.С.Баязитова. Керәшеннәр. Тел үзенчәлекләре һәм йола иҗаты. -Казан.: “Матбуғат йорты нәшрияты”, 1997.
3. История Лаишевского края. - Администрация Лаишевского района РТ, 1997.
4. М.А.Иванов. Совет да любовь. -Казань.: Татарское книжное издательство, 1994.
5. Ф.Г.Муртазина. Истоки культурного наследия кряшен в Лаишевском крае.
6. Н.Ю.Альмеева. Песни татар-кряшен. Казань.: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2007.
7. Р.Г.Мухамедова. Народный костюм татар-кряшен. Казань.: Изд-во «Слово», 2005.
8. Г.М.Макаров. Кряшенская культура. Православные праздники, славильные песни, духовные стихи. Казань.: Издательство «Отечество», 2014.
9. А.С.Филиппов. Герои-кряшены. Казань.: Изд. «Слово».
- 10.Н.Ю.Альмеева. CD. Напевы татар-кряшен. ООО «ФОРТМЕДИА», Санкт-Петербург.
- 11.CD. Государственный фольклорный ансамбль кряшен «Бэрмэнчек». Изге Покрау.
- 12.CD. Рождественская звезда-2013.
13. Материалы районной газеты «Камская новь».
- 14.Интернет-ресурсы.

## Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Н.В. Максимов. Без бер тамырдан. Мы из одного корня. - Казань.: Изд. «Магариф», 2002.
2. Г.М.Макаров. Кряшенская культура. Православные праздники, славильные песни, духовные стихи. Казань.: Издательство «Отечество», 2014.
3. А.С.Филиппов. Герои-кряшены. Казань.: Изд. «Слово».
4. Ф.Г.Муртазина. Истоки культурного наследия кряшен в Лаишевском крае.

**Приложение**

## **Календарно – тематический план на 2018-2019 уч.год**

## 2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1. История моей семьи.</b>					
1	История моего рода: происхождение фамилии, прозвища, кряшенские имена.	2	07.09.2018	Беседа, презентация	
2	Изучение своей родословной. Составление генеалогического древа.	2	14.09.2018	Практическое занятие	Проектная работа
3	Оформление работ.	2	21.09.2018	Практическое занятие	зачёт
<b>Раздел 2. Местные фольклорные традиции (28ч).</b>					
4	Местные фольклорные традиции. Игры, которые игрались раньше и сейчас.	2	28.09.2018	Беседа, презентация	
5	Разучивание и исполнение игр.	2	05.10.2018	Практическое занятие	
6	Разучивание и исполнение игр.	2	12.10.2018	Практическое занятие	зачёт
7	Местные фольклорные традиции. Песни, танцы, исполняемые в селе.	2	19.10.2018	Беседа, презентация	
8	Разучивание и исполнение песен.	2	26.10.2018	Практическое занятие	
9	Разучивание и исполнение песен.	2	09.11.2018	Практическое занятие	
10	Разучивание и исполнение песен.	2	16.11.2018	Практическое занятие	
11	Разучивание и исполнение песен.	2	23.11.2018	Практическое занятие	зачёт
12	Разучивание и исполнение танца.	2	30.11.2018	Практическое занятие	
13	Разучивание и исполнение танца.	2	07.12.2018	Практическое занятие	
14	Разучивание и исполнение танца.	2	14.12.2018	Практическое занятие	
15	Разучивание и исполнение танца.	2	21.12.2018	Практическое занятие	
16	Разучивание и исполнение танца.	2	28.12.2018	Практическое занятие	зачёт
17	Концерт.	2	11.01.2019		Участие в конкурсах
<b>Раздел 3. История школы (12ч).</b>					
18	Изучение истории школы. История возникновения инородческой школы.	2	18.01.2019	Беседа, презентация	
19	Изучение истории школы. История начальной, средней школы.	2	25.01.2019	Беседа, презентация	

20	Сбор информации об учителях и педагогах-ветеранах.	2	01.02.2019	Беседа, презентация	
21	Сбор информации об учителях и педагогах-ветеранах.	2	08.02.2019	Беседа, презентация	Исследовательская работа
22	Оформление работ.	2	15.02.2019	Практическое занятие	зачёт
23	Работа в музее.	2	22.02.2019	Практическое занятие	Проектная работа

**Раздел 4. Выдающиеся люди села (12ч).**

24	Знаменитые односельчане, ветераны труда, труженики тыла, передовики производства.	2	01.03.2019	Беседа, презентация	
25	Знаменитые односельчане, ветераны труда, труженики тыла, передовики производства.	2	07.03.2019	Беседа, презентация	
26	Сбор информации о знаменитых односельчанах, ветеранах труда, тружениках тыла, передовиках производства.	2	15.03.2019	Беседа, презентация	
27	Сбор информации о знаменитых односельчанах, ветеранах труда, тружениках тыла, передовиках производства.	2	22.03.2019	Беседа, презентация	
28	Сбор информации о знаменитых односельчанах, ветеранах труда, тружениках тыла, передовиках производства.	2	05.04.2019	Беседа, презентация	Исследовательская, проектная работа
29	Оформление работ.	2	12.04.2019	Практическое занятие	зачёт

**Раздел 5. Люди и история государства (14ч).**

30	Люди нашего села в истории России. Гражданская война, Великая Отечественная война, Афганская, Чеченская война.	2	19.04.2019	Беседа, презентация	
31	Люди нашего села в истории России. Гражданская война, Великая Отечественная война, Афганская, Чеченская война.	2	26.04.2019	презентация	
32	Сбор информации об односельчанах-участниках Гражданской войны, Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской войн.	2	03.05.2019	Практическое занятие	
33	Сбор информации об односельчанах-участниках Гражданской войны, Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской войн.	2	10.05.2019	Беседа, презентация	
34	Сбор информации об односельчанах-участниках Гражданской войны, Великой Отечественной войны, Афганской,	2	17.05.2019	Практическое занятие	Исследовательская, проектная работа

	Чеченской войн.				
35	Оформление работ.	2	24.05.2019	Практическое занятие	зачёт
36	Творческий отчёт. Концерт.	2	31.05.2019		Участие в конкурсе
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			